

Invulmatrix pedagogisch kader Locatie: kdv Dribbel Jaar: 2010-2011		Ped.mdw. - kind interactie		Fysieke omgeving	
		Verzorgingsactiviteiten	Spelactiviteiten	Ruimte inrichting	Materiaal- en activiteitenaanbod
Emotionele veiligheid	Kinderen serieus nemen en respecteren	Wij geven graag veel individuele aandacht en streven naar één op één contact.	Wij bieden een vast ritme, creëren sfeer en waarderen een eigen inbreng van het kind (luisteren).	Wij houden van een overzichtelijke, uitnodigende en kindvriendelijk ruimte die duidelijkheid en uitdaging biedt aan kinderen.	Wij willen veel mogelijkheden van het kind benutten en voldoende variatie aanbrenge. Het kind keuzes laten maken en zelf laten vertellen wat hij/zij wil en hierop inspelen.
	Zelfvertrouwen en zelfstandigheid bevorderen	Door persoonlijke aandacht en veiligheid te bieden, complimentjes geven en kinderen stimuleren/begeleiden.	Door veel aanmoedigen, voordoen en samen spelen + herhalen, dagen we kinderen uit om zelf dingen te ondernemen en mee te doen.	Kinderen mogen zelf keuzes maken. Toegankelijkheid en een balans tussen veiligheid en uitdaging vinden wij van belang.	Door een vaste structuur / vast dagritme en uitdagend materiaal (leeftijdsgebonden) krijgt een kind zelfvertrouwen en gaat zelf dingen ondernemen. Hierop reageren wij enthousiast.
	Omgaan met individuele verschillen	Wij gaan uit van het eigen niveau en wensen van ouders (indien dit mogelijk binnen de groep).	Wij gaan altijd uit van het eigen kunnen van het kind en zullen eigen inbreng en initiatieven waarderen.	Wij houden rekening met 't niveau + leeftijd van kind en bieden vele mogelijkheden in bijv. aparte hoeken. Wat vindt het kind leuk?	Wij leren een kind zelf keuzes te maken door divers speelgoed aan te bieden (uitgaande van het individuele kind).
Ontwikkelings- mogelijkheden bieden	Sociale vaardigheden (communicatieve en morele ontwikkeling)	Wij letten op oogcontact en gebruiken veel lichaamstaal + we sluiten aan op het niveau van het kind.	Wij proberen mondigheid, taalvaardigheid en weerbaarheid te bevorderen (vragen/praten) en houden rekening met elkaar: samen spelen – samen delen.	Contact en communicatie met andere groepen (centrale ruimte) én in eigen groep + gezamenlijke activiteiten met bijv. Heerma State en/of SDW.	Het kinderdagverblijf als voorbereiding op de grote wereld door o.a. zang en dansactiviteiten met bewoners van Heerma State en stimuleren van 't fantasiespel & contacten met het orthopedisch centrum van SDW.
	Cognitieve ontwikkeling (spraak-taal, fantasie, logisch denken)	Wij praten veel met de kinderen, zingen, benoemen en bieden structuur door o.a. veel herhalen en door een dagindeling.	Voorlezen, praten, zingen benoemen, fantasiespel aanbieden, uitdagen, stimuleren en door vragen stellen aan het kind en zelf te laten vertellen.	Wij creëren graag aparte hoeken en houden van het opleuken van de ruimte (seizoenen). Wij leren 'n kind vragen te stellen. Een kind kan ook zelf speelgoed pakken.	Wij stimuleren en prikkelen, door bv. aanbod van - geheugenspelletjes - luisterspelletjes - zangspelletjes
	Lichamelijke vaardigheden (motorisch en zintuiglijk)	Wij zullen altijd positief blijven stimuleren (bv. zindelijkheid) en kinderen veel zelf laten doen, bv. jassen leren aandoen.	Grove/fijne motoriek op speelse manier aanbieden, muziek, zintuigen (rups aan muur) klei/zand.	Wij bieden kleur, 'n ruimte om te bewegen met uitdaging en afwisseling in aanbod zowel binnen als buiten bv. zand, gras, ribbels.	Door afwisseling aan te brengen + evenwicht te zoeken tussen uitdaging & veiligheid en onderscheid te maken tussen fijne en grove motoriek, wordt er veel gespeeld bij onsl !!!!