

Invulmatrix pedagogisch kader Locatie: psz Ganzewei Jaar: 2010		Ped.mdw. - kind interactie		Fysieke omgeving	
		Verzorgingsactiviteiten	Spelactiviteiten	Ruimte inrichting	Materiaal- en activiteitenaanbod
Emotionele veiligheid	Kinderen serieus nemen en respecteren	Een kind kan en mag naar het toilet gaan wanneer hij/zij dat zelf nodig vindt.	Als een kind niet deel wil nemen aan een activiteit, wordt het hiertoe niet gedwongen maar wel geprikkeld en uitgenodigd.	Binnen de inrichting zijn er voldoende mogelijkheden om te variëren in dat wat kinderen uitdaagt tot spel. Voorbeeld: themahoek, zand-watertafel, buitenspelmateriaal, zandbak en uitdagende buitenruimte.	Het aanbod aan materiaal en activiteiten is aangepast aan de leeftijdsgroep.
	Zelfvertrouwen en zelfstandigheid bevorderen	De ped.mdw. stimuleren de kinderen om zelfstandig dingen te doen en moedigen de kinderen hiertoe aan.	Het werken met thema's en dagritme kaarten geeft duidelijkheid in wat de kinderen kunnen verwachten. Dit scheidt vertrouwen en hiermee kunnen kinderen verder.	De kinderen ontlenen zelfvertrouwen aan een duidelijke inrichting van de ruimte die uitnodigt tot veilig spelen aangepast aan ieder ontwikkelingsgebied.	Werken vanuit een thema biedt kinderen houvast en veiligheid en maakt het materiaal en het activiteitenaanbod herkenbaar. Voorbeeld: herfst in de ruimte op het moment dat ook overal herfst buiten aan de gang is.
	Omgaan met individuele verschillen	Indien nodig ondersteunt de ped.mdw. het kind bij de toiletgang met extra aandacht voor kinderen die net of bijna zindelijk zijn.	Tijdens vrij spel is aandacht voor het individuele kind met specifieke aandacht voor die kinderen die extra zorg en aandacht nodig hebben (pluskind).	Binnen de inrichting nodigen verschillende hoeken en speelruimtes uit tot het zelf maken van een keuze. Indien nodig worden de kinderen hierbij ondersteund. Voorbeeld: de leeshoek, de themahoek.	De ped.mdw. biedt materiaal en activiteit en aan die passen bij het individuele kind. Er wordt rekening gehouden met voldoende uitdaging.
Ontwikkelings- mogelijkheden bieden	Sociale vaardigheden (communicatieve en morele ontwikkeling)	Kinderen leren om op elkaar te wachten en rekening te houden met elkaar. De ped.mdw. is alert dat kinderen niet onnodig wachten!	Kinderen leren om te wachten op elkaar bij het gezamenlijke gebruik van speelgoed. De ped.mdw. is alert dat kinderen niet onnodig wachten!	Regelmatig veranderen van de inrichting naar gelang het thema, nodigt de kinderen uit tot het samen spelen.	De materialen en de hoeken nodigen uit tot samenspelen. Indien nodig begeleidt de ped.mdw. de kinderen hierbij.
	Cognitieve ontwikkeling (spraak-taal, fantasie, logisch denken)	Tijdens het eten en drinken wordt er gezongen en gesproken over dat wat de kinderen bij zich hebben. Dit gebeurt in een klein groepje.	Samenspel en de kring nodigen uit tot samen praten, zingen en het ontwikkelen van fantasie.	De ruimte nodigt uit om in hoeken te kunnen spelen.	Het materiaal nodigt uit tot fantasiespel.
	Lichamelijke vaardigheden (motorisch en zintuiglijk)	De kinderen krijgen de mogelijkheid en worden geprikkeld om bijv. zelfstandig naar het toilet te gaan en hun eigen jas aan te doen.	Er worden dagelijks liedjes gezongen waarbij veel wordt bewogen.	De ruimte is verdeeld in rustige hoeken en in een ruimte die uitnodigt tot actief spel.	Buiten spelen Bewegen met fantasieverhaal Fantasieverhaal Fietsen Dansen en klimmen