

Invulmatrix pedagogisch kader Locatie: Top bso Bavel Jaar: 2010		Ped.mdw. - kind interactie		Fysieke omgeving	
		Verzorgingsactiviteiten	Spelactiviteiten	Ruimte inrichting	Materiaal- en activiteitenaanbod
Emotionele veiligheid	Kinderen serieus nemen en respecteren	Goed inleven en naar de kinderen luisteren, zonder te snel te oordelen. Het kind laten meedenken in het vinden van een oplossing.	Ruimte geven en stimuleren van eigen spel en samen spel. De kinderen de mogelijkheid bieden om een activiteit te bedenken en te organiseren.	De ruimte is dusdanig ingedeeld dat het aansluit bij de verschillende behoeftes van de kinderen, Bijvoorbeeld er is een ruimte waar kinderen zich rustig kunnen terug trekken wanneer hier behoefte aan is.	De kinderen hebben inspraak bij activiteiten en de aanschaf van materialen. Dit nemen wij mee en bij een besluit koppelen wij dit terug naar de kinderen.
	Zelfvertrouwen en zelfstandigheid bevorderen	Een positieve benadering naar de kinderen door een enthousiaste houding te hebben, complimenten te geven en elk kind nieuwe dingen te laten ontdekken.	Met een positieve benadering de kinderen handvaten aanreiken. Het stimuleren van eigen activiteit en het meedoen met andere kinderen.	Het materiaal staat geordend en binnen handbereik van de kinderen staat, zodat ze dit zelf kunnen pakken en opruimen. Dit bevordert het zelfvertrouwen van het kind.	De kinderen stimuleren om mee te doen aan activiteiten en ze de ruimte geven zelf activiteiten te organiseren.
	Omgaan met individuele verschillen	Kijken naar elk kind als individu en inleven, aansluiten en aandacht geven.	Er zijn gezamenlijke afgesproken regels en afspraken in de groep. Indien nodig spreken wij of de kinderen zelf de ander hierop aan. De benadering wordt aangepast aan het individuele kind.	Er is variatie van en in de ruimtes voor een kind om verschillende activiteiten te ondernemen.	Het stimuleren maar niet verplichten van het kind om mee te doen aan een activiteit. En rekening houden met zijn/haar belevingswereld.
Ontwikkelings- mogelijkheden bieden	Sociale vaardigheden (communicatieve en morele ontwikkeling)	Kinderen het vertrouwen geven om zaken aan te geven en te vragen aan ons en andere kinderen. Het bevorderen van zijn/haar zelfreflectie, door vragen te stellen.	Het houden aan de sociale regels/spelregels in de groep die we gezamenlijk met de kinderen zijn overeengekomen. Bijvoorbeeld niet pesten of valsspelen.	Het bevorderen van de zelfstandigheid en kinderen te leren meedenken en inbrengen van ideeën m.b.t. de ruimte indeling. Bijvoorbeeld voor tafeltennis zijn meerdere tafels nodig. In overleg wordt bepaald wat, waar, hoe en wie.	Met alle materialen gaan we zorgvuldig om en gebruiken het waarvoor het bedoeld is. Zoals een knotschockey om te hockeyen en niet om te slaan. Tijdens het spel leren op je beurt te wachten, samen te delen en op te ruimen.
	Cognitieve ontwikkeling (spraak-taal, fantasie, logisch denken)	Het uitnodigen van kinderen tot een gesprek en een spel/activiteit d.m.v. doorvragen.	Het bevorderen van vrij en/of samen spelen en meegaan in de behoefte van het kind.	Bij een activiteit worden de kinderen uitgedaagd mee te denken hoe de activiteit veilig en goed kan verlopen. Zoals waar staan de spullen, hoe ga ik ermee om en hoe ruim ik ze op.	Op de activiteitenkalender is er ruimte voor de eigen creatieve/sportieve inbreng van het kind.
	Lichamelijke vaardigheden (motorisch en zintuiglijk)	Bevorderen van zelfstandigheid door bijvoorbeeld zelf je drinken inschenken en je beker opruimen, zelf je jas en tas op de kapstok hangen en zelf het speelgoed opruimen waar je mee hebt gespeeld.	Er is vrijheid in de verschillende ruimten voor verschillende sport en spel activiteiten.	Er is ruimte/materialen die een appél doen op de behoefte en belevingswereld van kinderen. Dit zorgt ervoor dat ze worden uitgedaagd op het grasveld te voetballen, te knutselen met leuke knutselmateriaal en te koken met kookspullen.	De georganiseerde activiteiten en de speelmaterialen passen bij de mogelijkheden en het niveau van het kind. Er worden ook steeds vernieuwende dingen aangeboden.